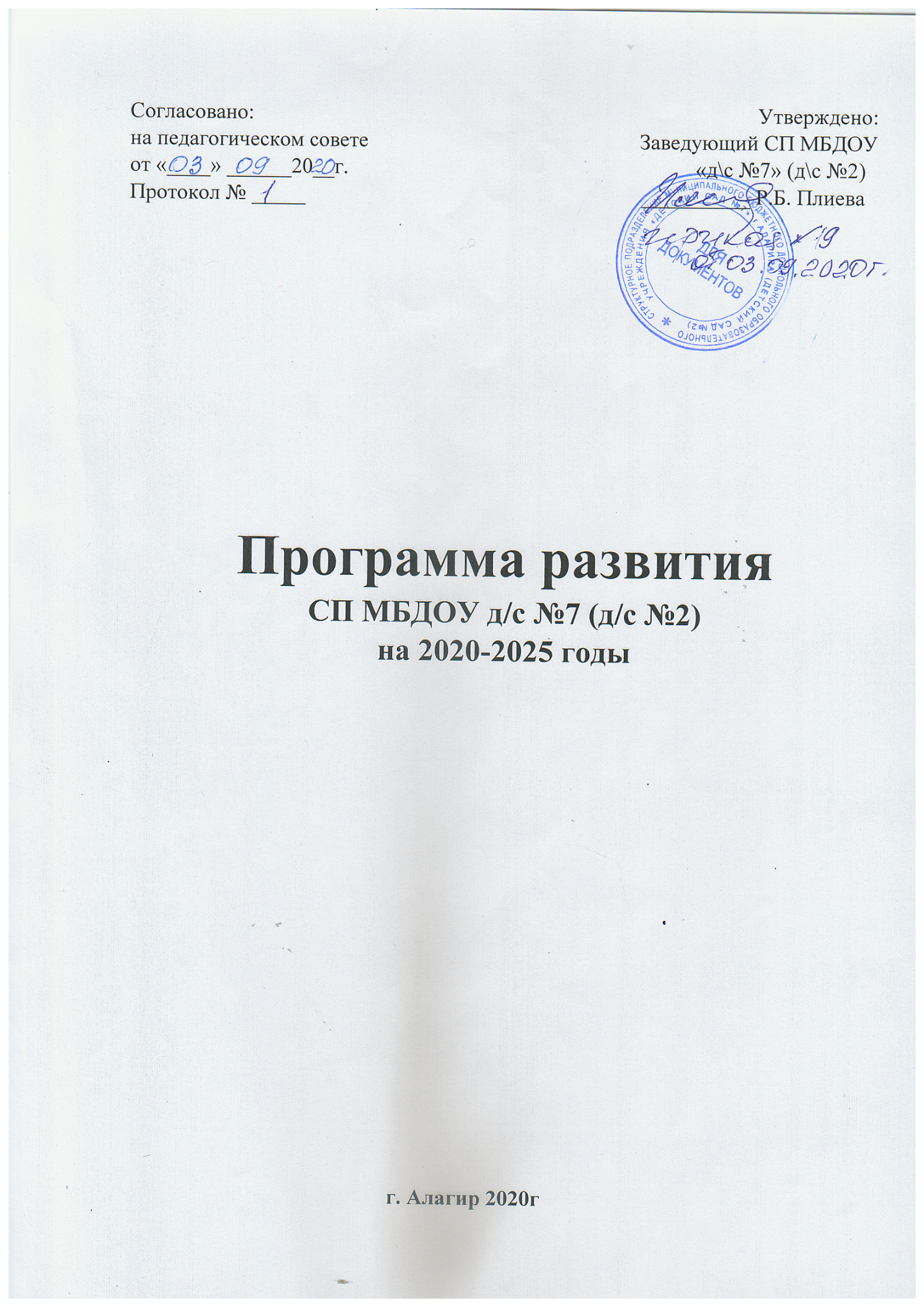
****

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт Программы развития на 2020 - 2025г | стр.3 |
| 2 | Пояснительная записка | стр.5 |
| 3 | Информационная справка | стр. 5 |
| 4 | Концепция Программы развития ДОУ | стр.6 |
| 5 | |  | | --- | | Стратегия развития ДОУ | | стр.7 |
| 6 | Прогнозируемый результат Программы | стр.14 |
| 7 | Финансовый план реализации Программы развития | стр.15 |
| 8 | Управление Программой развития | стр.15 |

1. **Паспорт Программы развития СП МБДОУ д/с №7 г. Алагир (д/с №2) на 2020- 2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **программы** | **Программа развития СП МБДОУ д/с №7 г. Алагир (д/с №2)**  **на 2020-2025г.** |
| **Основания для разработки программы** | * Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 № 273. * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155. * Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) * Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». * Положение СП МБДОУ д/с №7 г. Алагир (д/с №2). |
| **Назначение программы** | * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. * В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе * инновационных процессов. |
| **Проблемы** | |  | | --- | | * Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. * Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования * Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей. * Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. * Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг * Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | |
| **Сроки**  **реализации** | Программа реализуется в период с 2020 года по 2025 год |
| **Авторы** | Творческий коллектив педагогических работников ДОУ  Родительская общественность |
| **Цель** | |  | | --- | | Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. | |
| **Задачи** | * Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; * Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных; * Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; * Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; * Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; * Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; * Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ); * Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс. |
| **Финансовое обеспечение**  **программы** | * Эффективное использование бюджетных и внебюждетных средств. * Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы. |
| **Ожидаемые результаты:** | Для Учреждения:   * повышение конкурентоспособности учреждения; * улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования,   Для воспитанников:   * улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.   Для педагогического коллектива:   * повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; * рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; * развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.   Для семьи:   * сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; * расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); * укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.   Для социума:   * реализация системы социального партнерства; * расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г. Алагир; * повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. * превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника. |
| **Этапы реализации программы** | * 1 этап - Организационно-аналитический – 2019г.   Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;   * 2 этап – Формирующий – 2020-2024г.г.   Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;   * 3 этап – Обобщающий – 2025г.   Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики. |

**2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:**

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования;

- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;

- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

**3. Информационная справка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» г. Алагира (детский сад №2) |
| Руководитель | Плиева Расита Беслановна |
| Адрес организации | РСО – Алания, г. Алагир, ул. Ленина, 169 |
| Телефон, факс | 8(86731) 33016 |
| Адрес электронной почты | plievarosita@mail.ru |
| Учредитель | АМС Алагирского района РСО - Алания |
| Дата создания | 24.12.2014г. |
| Лицензия | Серия 15 ЛО 1 номер 0001106 от 04.09.2015г. 2194 |

**4. Концепция Программы развития ДОУ.**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности

СП МБДОУ д/с №7 г. Алагир (д/с №2) служат:

* Качество и доступность образования
* Сотрудничество

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

**- принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

**- принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

**- принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

**- принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

**- принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

**- принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

**- принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

**- принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

* Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
* Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
* Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

**5. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

**5.1. *1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2020 г. - август 2020 г.)***

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

o Информационно-аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.

o Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

o Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

o Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

o Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

o Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | |  | | --- | | **Ответственный** | |
| Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды. |  |  |  |  |  | Заведующий  зам. зав. по АХЧ ст.воспитатель |
| Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва |  |  |  |  |  | Ст.воспитатель |
| Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности. |  |  |  |  |  | Ст.воспитатель |
| Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей. |  |  |  |  |  | Заведующий  Ст.воспитатель |
| Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий. |  |  |  |  |  | Заведующий  Ст.воспитатель |

***5.2. 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2020 г.– май 2025 г.)***

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

o Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

o Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.

o Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

o Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

o Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.

o Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Блок «Кадровый потенциал»**

**Цель:** Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

**Задачи:**

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **Ответственный** |
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования |  |  |  |  |  |  |
| Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов |  |  |  |  |  |  |
| Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях. |  |  |  |  |  |  |
| Организация наставничества в ДОУ. |  |  |  |  |  |  |
| Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр. |  |  |  |  |  |  |
| Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования |  |  |  |  |  |  |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников |  |  |  |  |  |  |
| Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет |  |  |  |  |  |  |

**Блок «Здоровье»**

**Цель:** совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьеформирования в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **Ответственный** |
| Спортивный праздник «День здоровья» |  |  |  |  |  | Инструктор по физ.культуре |
| Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям |  |  |  |  |  | Инструктор по физ.культуре |
| Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья» |  |  |  |  |  | Инструктор по физ.культуре |
| Реализация кружка «Здоровячок» |  |  |  |  |  | Инструктор по физ.культуре |
| Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!» |  |  |  |  |  | Инструктор по физ.культуре |
| Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп |  |  |  |  |  | Воспитатели групп |

**Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»**

Муниципальная инновационная площадка «Реализация полилингвальной модели образования (осетино-русская)»

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих поликультурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания.

**Задачи:** 1. Определить и апробировать формы и методы формирования духовно-нравственных качеств воспитанников в условиях дошкольного образования.

2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.

3. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **Ответственный** |
| Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей |  |  |  |  |  | Восптатели, восптатель по родному языку |
| Участие детей в конкурсах разного уровня |  |  |  |  |  | Восптатели, восптатель по родному языку |
| Создать методическую базу по реализации этнокультурной составляющей в ДОУ |  |  |  |  |  | Старший воспитатель;  восптатели, восптатель по родному языку. |

**Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»**

**Проблема**: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель**: Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

**Задачи:**

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 3 до 7 лет.

3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **Ответственный** |
| Анкетирование родителей |  |  |  |  |  | Старший воспитатель |
| День открытых дверей |  |  |  |  |  | Заведующий |
| Совместные семейные праздники и развлечения |  |  |  |  |  | Старший воспитатель |
| Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий. |  |  |  |  |  | Старший воспитатель |
| Активизация работы сайта и группы в социальных сетях |  |  |  |  |  | Заведующий |

**5.3. *3-й этап: итоговый (май 2025 г.– август 2025 г.)***

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

**Задачи:**

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.

2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;

3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

**6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития СП МБДОУ «д\с №7» г. Алагир (д\с №2).

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта.
* создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ;
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
* обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
* активное включение родителей в образовательный процесс;
* создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей:

* каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
* хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
* обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
* каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

* каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
* дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
* поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

* будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
* развитие сотрудничества с другими социальными системами (СОШ № 3, СОШ №2, заповедник, музей, детская библиотека, школа искусств, РДК, детский-санаторий «Тамиск»)
* будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

**7.Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные средства от АМС Алагирского района в виде сметного финансирования.

**8. Управление Программой развития**

**8.1. Угрозы и риски реализации Программы**

o Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

o конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

o конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;

o конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;

o высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

o стабильно высоким качеством образования;

o наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;

o сопровождение детей специалистами ДОУ;

o наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

***Финансово-экономические риски*** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

***Нормативно-правовые риски*** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

***Организационно-управленческие риски*** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;

- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

***Социальные риски*** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1.Разъяснение идей Программы развития ДОУ.

2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3.Организация мониторинга.

4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

**8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

**Система организации контроля выполнения Программы:**

Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;

Публикации на сайте ДОУ, в СМИ;

Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

Участие в экспертизе образовательной деятельности;

Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

*Инструментарий проведения контроля:*

- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;

- статистические показатели мониторинга.

*Социальный эффект от реализации программы:*

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.