

 

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательно - образовательная работа в Детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования:

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО) приказ №12 от 31.08.2023г., разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с *01.09.2023*;
* составили план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение педагогов по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

 В 2023 г. Детский сад посещало 76 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* младшая ( разновозрастная) группа —  19 детей;
* средняя группа — 19 детей;
* старшая группа — 27 ребенка;
* подготовительная группа — 21 детей.

В 2023г. все возрастные группы работали по реализации образовательной программы кафедры ЮНЕСКО по пилилингвальной модели поликультурного образования.

**Воспитательная работа:**

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования согласно ФОП ДО.

За  время реализации программы воспитания наблюдается положительная динамика в воспитательном процессе воспитанников. Вместе с тем, родители воспитанников высказывают пожелание вводить в воспитательную работу мероприятия совместно с родителями. При разработке воспитательной работы в 2023г. проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 69 | 90,7 |
| Неполная с матерью | 6 | 7,8 |
| Неполная с отцом | 1 | 1,3 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 11 | 14,4 |
| Два ребенка | 32 | 42,1 |
| Три ребенка и более | 33 | 43,4 |

**Дополнительное образование:**

В  2023 году в Детском саду в рамках сотрудничества с социумом (Дом детского творчества г. Алагир) была продолжена работа хореографического кружка для воспитанников старшей и подготовительной групп. Работа в хореографическом кружке проводят специалисты ДДТ педагог - хореограф Солтанова Д.Э. и музыкант Касабиева Н.Б. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать программу дополнительного образования по художественно – эстетической направленности.

**Вывод:** в Детском саду имеются локальные – нормативные акты для организации образовательного процесса. Возрастные группы укомплектованы не полностью.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**II. Оценка системы управления организации**

Детский сад осуществляет управление в соответствии с действующим законодательством и Положением Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности, органами управления которой являются:

* управляющий совет;
* педагогический совет;
* общие собрания работников.

Единоличным органом является руководитель- заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в Детском саду в соответствии с Положением, об Общем собрании работников СП МБДОУ д\с №7 ( д\с №2), Положением о педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

**Вывод:**

Структура управления Детского сада позволяет обеспечить функционирование, и способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей воспитанников ( законных представителей) и сотрудников Детского сада

В следующем году изменения системы управления Детского сада не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

В основу воспитательно – образовательного процесса Детского сада в 2023г. была положена основная образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом ФОП ДО и методическими разработками кафедры ЮНЕСКО при СОГПИ по реализации полилингвальной модели образования.

Содержание обязательной части ООП направлена на освоение воспитанниками образовательных областей:

- физическое воспитание;

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей определялся по средством диагностического материала, разработанного кафедрой ЮНЕСКО.

Формы проведений диагностики:

- диагностические занятия;

- диагностические срезы;

- наблюдение, итоговые занятия.

**Так , результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят таким образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Высокий уровень% | Средний % | Низкий % |
| Младшая  | 0% | 58% | 42% |
| Средняя  | 19% | 45% | 36% |
| Старшая  | 30% | 55% | 15% |
| Подготовительная  | 15% | 65% | 20% |

**Результаты диагностики готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительная группа** | **Высокий %** | **Средний%** | **Низкий%** |
| Познавательной развитие  | 72,3% | 24,3% | 2,4% |
| Уровень коммуникативных качеств  | 65% | 35% | 0% |
| Уровень концентрации и переключаемости  | 31% | 50% | 19% |
| Уровень развития школьной зрелости  | 20% | 63% | 17% |
| Мотивация учебной деятельности  | 42% | 45% | 13% |

Диагностику проводили в мае 2023г. с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

Количество выпускников в 2023г. составило 21 воспитанников

**Востребованность выпускников ДОУ в 2023г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество**  | **Образовательная деятельность** |
| **выпускников (всего)** | **СОШ №2****г.Алагир**  | **СОШ №3****г.Алагир** | **Школа** **Интернат г.Алагир** |
| **21** | **3** | **14** | **4** |

В 2023 г. в целях реализации формирования патриотических чувств у дошкольников проводилась работа по воспитанию любви дошкольников к родному краю, знакомство с традициями и обычаями осетинской культуры в связи с чем в Детском саду проводилась работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию в Детском саду направлена на формирование:

* патриотизма и духовно нравственных ценностей;
* положительного отношения к истории , культуре и традициям малой Родины и России
* основ патриотических чувств и уважение к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций большой и малой Родины.

В 2023г. в группах Детского сада прошли познавательные беседы о Великой Отечественной войне, прошли просмотры фильмов о войне, которые обогатили знания детей о Российской армии о родах войск активизировали словарный запас.

Также , было организованно прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития провели образовательно – досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. В 2023г. в рамках патриотического воспитания в Детском саду была осуществлена работа по формированию представлений о государственной символике РФ , герба, флага и гимна. Деятельность была направлена по формированию представлений о государственных символах и малой Родины РСО – Алания. Данная работа была проделана в целях формирования у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023г. осуществлялась в соответствии с программой воспитания согласно ФОП ДО.

**Вывод:**

В Детском саду созданы условия , обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования. Система психолого – педагогического сопровождения педагогов, их творческий потенциал позволяет педагогам грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако, всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня , так как это играет большую роль в повышении имиджа Детского сада.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

 Образовательный процесс в Детском саду реализуется через совместную деятельность педагогических работников, администрации , родителей, также через самостоятельную деятельность детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа Детского сада определяет содержание организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста и формирует общую культуру, физическое развитие, интеллектуальное развитие и личностные качества, которые обеспечивают социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Воспитательно – образовательный процесс в Детском саду осуществлялся на основании режима дня ,расписания непосредственно образовательной деятельности, которые соответствуют нормам допустимых нагрузок соответствующих требований СанПиН и организуется педагогами Детского сада на основании перспективного календарно- тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 4 лет – до 15 минут;

- от 4 до 5 лет - до 20 минут;

- от 5 до 6 лет – 26 минут ;

- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

**Вывод:**

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* применение дезинфицирующих средств при проведении генеральных уборок;
* проведение ежедневной влажной уборки с обработкой всех поверхностей игрушек и оборудований дезраствором;
* дезинфекция посуды;
* использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
* сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение НОД в каждой отдельной группе;
* недопущение родителей ( законных представителей) в здание Детского сада.

 Основными задачами для Детского сада в физическом развитии в 2023г. являлись охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, а также их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

* организация рационального питания « Четырехразовый режим питания»;
* санитарно- гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательная активность;
* режим проветривания и обеззараживания воздуха.

В Детском саду с первой группой здоровья – 61 детей, со второй группой здоровья – 15 детей, с третьей группой здоровья -0 детей, с четвертой группой здоровья – 0 ребенок.

Основным направлением физкультурно – оздоровительной работы в Детском саду является создание условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых умений и навыков, также воспитание и положительного отношения к здоровому образу жизни.

В Детском саду функционирует физкультурный зал ( совмещенный с музыкальным), где созданы все условия для проведения непосредственно – образовательной деятельности по физическому развитию детей. Также функционирует площадка для организации двигательной активности детей на прогулке. По результатам мониторинга воспитанников выявлена положительная динамика в физическом развитии детей.

Но, количество пропущенных дней одним ребенком в 2023г. оставалось достаточно высоким.

**Вывод:**

В Детском саду в 2023г. образовательный процесс строился с учетом требований санитарно – гигиенического режима в ДО. В 2023 г. в Детском саду были организованы различные тематические мероприятия, которые соответствовали требованиям задач, обеспечивающих развитие детей посредством использования образовательной программы и дошкольного образования с осуществлением личностно – ориентированного подхода к детям с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Годовые задачи реализованы в неполном объеме из - за ограничительных мер в связи с закрытием Детского сада на карантин в связи с высоким процентом заболеваемости воспитанников ОРВИ.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023г. Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100% Количество работников составляет 27 человек. Педагогический состав Детского сада насчитывает 12 педагогов.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого составляет - 1/6,3.

В августе 2023г. на установочном педагогическом совете педколлектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров (заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников Детского сада.

 Все педагоги Детского сада соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

Должностные инструкции всех педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Возраст** | **2023г.** | **2022г.** |
|  |  | Педагогов до 30 лет | 2 | 2 |
|  |  | Педагогов от 31 года до 50 лет | 7 | 7 |
|  |  | Педагогов старше 50 лет  | 3 | 5 |

**Возраст педагогического состава:**

**Стаж педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Стаж** | **2023г.** | **2022г.** |
|  |  | 11 лет и больше  | 7 | 6 |
|  |  | от 6 лет до 10 лет | 3 | 4 |
|  |  | до 5 лет | 2 | 4 |

**Участие педагогов и воспитанников в профессиональных конкурсах в 2023 году:**

* Конкурс « Иры фидӕн».
* Международный природоведческий конкурс «Астра».
* Муниципальный конкурс « Праздник Осени – 2023г.».

Педагоги повышают свой профессиональной уровень на курсах повышения квалификации по изучению ФОП ДО на базе Академии Ресурсы Образовании, участвуют в работе районных методических объединений , знакомятся с опытом работы своих коллег посредством взаимопосещений и мастер – классов. Также проводится работа педагогов по самообразованию.

В Детском саду проводятся консультации, семинары, открытые просмотры в образовательной деятельности.

Дистанционно педагоги принимают участие на вебинарах и конференциях на региональном уровне.

Все данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги Детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку. Уровень профессиональной подготовленности позволяет педагогам создать условия в группах для успешного проведения педагогического процесса с учетом требований ФГОС ДО.

 Однако, в дальнейшем педагогам необходимо более активно принимать участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях разного уровня потому как, это учитывается при прохождении аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** Библиотечный фонд в Детском саду частично располагается в кабинете заведующего, в кабинете узких специалистов и всех возрастных группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой , а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно – методический материал, рекомендованный для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023г. Детский сад пополнил учебно- методический комплект наглядно методическим пособием:

* серии «Рассказы по картинкам»;
* серии « Картины для рассматривания»;
* плакаты;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* компьютер – 1;
* принтер – 3;
* ноутбук – 3;
* проектор мультимедиа – 1;
* музыкальный центр – 1.

**Вывод:**

В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для реализации образовательной программы.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 Сформированная в Детском саду материально-техническая база для реализации образовательной программы включает в себя :

* групповые помещения — 4;
* кабинет заведующего/методический кабинет — 1;
* музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
* кабинет для узких специалистов – 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* гардеробная для детских костюмов- 1;
* медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всех четырех групп, коридоров, медкабинета , пищеблока, музыкально – физкультурного зала , всех иных помещений.

**Вывод:**

Материальная техническое состояние Детского сада и территории соответствует санитарным требованиям к устройству , содержанию и организации режима работы в Детском саду, правилам пожарной безопасности , требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду система внутреннего контроля включает в себя:

* качество воспитательно – образовательного процесса ;
* качество методической работы;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество предметно – развивающей среды.

В Детском саду применяется педагогический мониторинг, который определяет качественную информацию об эффективности учебно – воспитательной деятельности.

В 2023г. мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям , что соответствует среднему уровню. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с годовым планом Детского сада. Результаты контроля оформляются в виде справок , карт наблюдений. Мониторинг образовательной деятельности предусматривает учет и анализ результатов образовательной деятельности, для решения задач управления качеством образования. Справки тематического и оперативного контроля рассматриваются на педсовете , устанавливаются сроки устранения недостатков. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды для родителей.

В отчетном в 2023г. работа с родителями проводилась в большей степени дистационно.

По итогам проведенной диагностики в полилингвальной модели образования можно сделать вывод о положительной динамике работы по данной модели образования.

Анкетирование родителей воспитанников показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Вывод:**

В Детском саду работает система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем образовательным направлениям.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на  декабрь 2023г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,в том числе обучающиеся: | человек | 76 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 76 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 8 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 68 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) | 76 (100%) |
| 8—12-часового пребывания | 0 |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 7,6  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшим образованием | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 4 (30,7%) |
| с высшей категорией | 1 (7,6%) |
| первой категорией | 3 (23%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2 (15,3%) |
| больше 30 лет | 4 (30,7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 2 (15,3%) |
| от 55 лет | 4 (30,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 10 (76,9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 13 (87%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/6,3 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | \_\_\_\_ |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию для обеспечения результативности образовательной деятельности. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру , которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Но, не смотря на это, ограждение территории Детского сада имеет неэстетичный вид и не соответствует нормам СанПиН и требованиям норм безопасности.