**СП МБДОУ детский сад№7 ( д.с.№2) г Алагир**

***Музыкально - спортивный проект***

***«Сказка на здоровье».***



*Инструктор по физической культуре: Кайтукова Залина Казбековна*

*Музыкальный руководитель: Гикаева Наира Шаликоевна*

*Инструктор ИЗО Кантемирова Елена Александровна*

**Тема:** «Сказка на здоровье» по мотивам русских народных сказок, сказок К.И.Чуковского.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Срок реализации:** 6 месяцев

**Участники проекта:** инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитанники, воспитатели, родители.

**Вид проекта:**

1. Познавательно-игровой, спортивный

2. Долгосрочный

3. Воспитательно-образовательный

**Формы проведения:**

- познавательно – исследовательская деятельность;

- театральная деятельность;

- беседы;

- игры, развлечения;

- конкурсы;

- самостоятельная деятельность;

- работа с родителями.

**Цель:** формирование социальной и личностной мотивации воспитанников дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья посредством сказки, пропаганда здорового образа жизни.

Основная задача проекта — это создание условий в ДОУ для повышения двигательной активности дошкольников и формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством сказки в процессе занятий музыкой и физической культурой.

**Задачи:**

 1.формировать представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни;

2.научить детей заботиться о своём здоровье;

3.воспитывать привычку в соблюдении правил личной гигиены;

4.развивать умения передавать в движении характер музыки и игровой образ;

5. развивать гибкость, пластичность, ловкость, точность координации движений;

6.развитие музыкальной памяти, слухового внимания, умение начинать и заканчивать движения вместе с музыкой.

**Актуальность:** в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физическому развитию детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры. Одна из основных задач – воспитание здорового человека. Физически ослабленные дети подвергаются быстрому утомлению, у них снижены эмоциональный тонус и настроение, что в свою очередь отрицательно влияет на характер их умственной работоспособности. Культурно-гигиенические навыки – важная составляющая часть культуры поведения. Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья. В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. В детском саду у детей воспитываются навыки по соблюдению чистоты тела, культуры еды, поддержание порядка в окружающей обстановке. Таким образом, актуальность проекта продиктована: - потребностью формирования культурно-гигиенических навыков, соответствующих возрасту детей; - необходимостью развития интереса к здоровому образу жизни. Развивать у детей физические качества – силу, быстроту, выносливость.

Рассказывая нашим детям о том, как важно быть здоровым, воспитываем понимание ценности здоровья, формируем желание не болеть, укреплять здоровье. Примеры из произведений художественной литературы воспитывают у детей привычку следить за своим внешним видом, совершенствовать навыки самообслуживания, воспитывают умение противостоять стрессовым ситуациям, желание быть бодрыми, сильными, здоровыми, оптимистичными, формируют осознанное отношение к своему здоровью, осознания правил безопасного поведения. Это такие произведения как: русская народная сказка «Репка», сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе». Постепенно моральные представления, полученные  детьми из художественных произведений перенесутся в их жизненный опыт.

**Ожидаемый результат:**

1. Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

 2. Значительное повышение знаний о чистоте и опрятности своего внешнего вида.

 3. Повышение уровня физической готовности.

 4. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

**Формы проведения:**

- беседы по прочитанным произведениям;

-использование аудио- и видео материалов;

-изобразительная деятельность детей;

-выставки творческих работ дошкольников;

-физкультурно-музыкальные досуги мероприятия.

**Подготовительная работа:**

Изучение необходимости элементарных представлений о физкультуре и спорте.

Знакомство детей с известными сказками: «Репка», «Колобок», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит».

Игровые задания, подвижные игры для расширения дружеского общения и взаимодействия детей.

Совершенствование двигательных навыков и умений при выполнении «Нескучной гимнастики» и «Тематической утренней зарядки».

Подготовка танца с элементами аэробики. Песня «Здравствуй, детство!».

Подготовка комплекса зарядки под песню «Улыбка».

Песня «Физкульт-ура».

Подготовка танца «Стирка».

Подготовка музыкальных этюдов всех героев сказки.

 **Условий реализации проекта.**

Для успешной реализации проекта необходимо наличие материального обеспечения:

-физкультурного зала, соответствующего нормативным требованиям;

-музыкального зала, соответствующего нормативным требованиям;

-научно-методической литературы;

-технического оборудования;

- поддержка со стороны администрации;

- высокий профессиональный уровень специалистов;

-желание и умение специалистов действовать совместно.

**Мероприятия:**

1.Физкультурно-игровое занятие совместно с родителями «В поисках колобка» по сюжету русской народной сказки;

2. Досуг «Чистота – залог здоровья»;

3. Развлечение - «Волшебная страна Здоровья»;

4.Спортивный досуг «В гостях у сказки»

4. Вечер подвижных игр;

3. Мюзикл «Репка»

**Выводы:**

Проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольного педагогического коллектива, помог повысить уровень физического воспитания воспитанников, приумножая любовь к детской художественной литературе и сказкам не только у детей, но и у взрослых. Проект обогатил и разнообразил образовательный и воспитательный процесс ДОУ. В целом, работа по проекту с детьми и родителями имеет прогрессивный характер и позволит привлечь к активному чтению сказок, занятиям физкультурой и спортом в период дошкольного детства. Подводя итоги работы по проекту, можно отметить, что поставленные задачи и цели были реализованы, надежды на достижение предполагаемых результатов оправдались.

Представление дошкольников о сказках в физических упражнениях стали значительно полнее и точнее. Они с пониманием говорят о том, что стать сильным можно только регулярно занимаясь физкультурой. С удовольствием имитируют движения, повадки птиц и зверей, действия сказочных предметов и образов.