Структурное подразделение муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» ( детский сад №2)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом СП МБДОУ Д/с № 7(д\с№2) Протокол №  3\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ Заведующий СП МБДОУ Д/с №7 (д\с№2) Плиева Росита Беслановна  Приказ № \_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
**структурного подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7» (детский сад №2) за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Структурное подразделение муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (детский сад №2) (СП МБДОУ Д\с №7 (д\с№2) ) |
| Руководитель | Плиева Росита Беслановна |
| Адрес организации | РСО – Алания , г. Алагир, ул. Ленина, 169 |
| Телефон, факс | 8(86731) 3-30-16 |
| Адрес электронной почты | plievarosita@mail.ru |
| Учредитель | АМС Алагирского района РСО – Алания |
| Дата создания | 24.12.2014г. |
| Лицензия | от 04.09.2015г. № 2194, серия 15 ЛО 1 № 0001106 |

Структурное подразделение муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» ( детский сад №2) (далее — Детский сад) расположено в  частном секторе вдали от предприятий. Здание детского сада построено по нетиповому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 640 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 640 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника -  пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательно - образовательная работа в Детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования:

- в подготовительной группе воспитательно – образовательный процесс выстроен на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- три возрастные группы в Детском саду ( старшая, средняя, младшая) реализуют образовательную программу кафедры ЮНЕСКО по полилингвальной модели поликультурного образования (осетино – русской) которая, составлена на основе примерной образовательной программы «Истоки».

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* младшая группа —  19 детей;
* средняя группа — 19 детей;
* старшая группа — 22 ребенка;
* подготовительная группа — 26 детей.

**Воспитательная работа:**

Частью основной образовательной программы дошкольного образования с 01.09.2021г. в Детском саду является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

За  время реализации программы воспитания наблюдается положительная динамика в воспитательном процессе воспитанников. Вместе с тем, родители воспитанников высказывают пожелание, вводить в воспитательную работу мероприятия совместно с родителями. Со снятием ограничительных мер мероприятия с участием родителей будут включены в календарный план воспитательной работы. При разработке воспитательной работы в 2021г. проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 78 | 90,1 |
| Неполная с матерью | 7 | 8,2 |
| Неполная с отцом | 1 | 1,1 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 13 | 15,1% |
| Два ребенка | 35 | 40,6% |
| Три ребенка и более | 38 | 44,1% |

**Дополнительное образование**

В  2021 году в Детском саду в рамках сотрудничества с социумом (Дом детского творчества г. Алагир) была продолжена работа хореографического кружка для воспитанников старшей и подготовительной групп. Работа в хореографическом кружке проводят специалисты ДДТ педагог - хореограф Солтанова Д.Э. и музыкант Касабиева Н.Б.

В сентябре 2021г. в Детском саду разработали программу по дополнительному образованию художественно – эстетической направленности.

**Вывод:** в Детском саду имеются локальные – нормативные акты для организации образовательного процесса. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Введена в работу и реализуется рабочая программа воспитания.

**II. Оценка системы управления организации**

Детский сад осуществляет управление в соответствии с действующим законодательством и Положением Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоналичия и коллегиальности,органами управления которой являются:

* управляющий совет;
* педагогический совет,
* общие собрания работников.

Единоличным органом является руководитель- заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в Детском саду в соответствии с Положением, об Общим собрании работников СП МБДОУ д\с №7 ( д\с №2), Положением о педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

**Вывод:**

Структура управления Детского сада позволяет обеспечить функционирование, и способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей воспитанников ( законных представителей) и сотрудников Детского сада

В следующем году изменения системы управления Детского сада не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность СП МБДОУ д\с №7 (д\с №2) направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей для достижения ими уровня развития, необходимого и достаточного для освоения ими образовательных программ, начального, общего образования. Образовательная деятельность Детского сада организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основу воспитательно – образовательного процесса Детского сада в 2021г. была положена основная образовательная программа дошкольного образования составленная с учетом основной образовательной программы, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы « под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа принята на заседании педагогического совета №2 от 11.11.2019г. Содержание обязательной части ООП направлена на освоение воспитанниками образовательных областей:

- физическое воспитание;

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие.

В 2021г. в Детском саду в реализацию полилингвальной модели поликультурного образования включили еще одну группу вторую младшую. Методическую литературу для реализации модели предоставила кафедра ЮНЕСКО при СОГПИ.

В 2021г. были введены ограничительные мероприятия в связи с чем образовательная программа выполнена не в полном объеме из – за закрытия Детского сада на самоизоляцию.

**V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Образовательный процесс в Детском саду реализуется через совместную деятельность педагогических работников, администрации , родителей, также через самостоятельную деятельность детей.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП Детского сада определяет содержание организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста и формирует общую культуру, физическое развитие, интеллектуальное развитие и личностные качества, которые обеспечивают социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Воспитательно – образовательный процесс в Детском саду осуществлялся на основании режима дня ,расписания НОД, которые соответствуют нормам допустимых нагрузок соответствующих требований СанПиН и организуется педагогами Детского сада на основании перспективного календарно- тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;

- от 4 до 5 лет - до 20 минут;

- от 5 до 6 лет – 26 минут ;

- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

**Вывод:**

Что бы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* применение дезинфицирующих средств при проведении генеральных уборок;
* проведение ежедневной влажной уборки с обработкой всех поверхностей игрушек и оборудований дезраствором;
* дезинфекция посуды;
* использование бактерицидных ламп в групповых комнатах;
* сквозное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение НОД в каждой отдельной группе ( отдельно от других групп);

В течении года в Детском саду был организован образовательный процесс с учетом уровня здоровья детей. Основными задачами для Детского сада в физическом развитии 2021г. являлись охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, а также их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

* организация рационального питания « Четырех разовый режим питания»;
* санитарно- гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательная активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* режим проветривания и обеззараживания воздуха.

В Детском саду с первой группой здоровья – 80 детей, со второй группой здоровья – 6 детей, с третьей группой здоровья -0 детей, с четвертой группой здоровья – 0 детей.

Основным направлением физкультурно – оздоровительной работы в Детском саду является создание условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых умений и навыков, также воспитание и положительного отношения к здоровому образу жизни.

В Детском саду функционирует физкультурный зал ( совмещенный с музыкальным), где созданы все условия для проведения НОД по физическому развитию детей. Также функционирует площадка для организации двигательной активности детей на прогулке. По результатам мониторинга воспитанников выявлена положительная динамика в физическом развитии детей.

Но, несмотря на работу по здоровьесбережению детей количество пропущенных дней одним ребенком достаточно высокое.

**Вывод:**

В Детском саду образовательный процесс строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в ДО. В 2021 г. в Детском саду были организованы различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствовало требованиям задач, обеспечивающих развитие детей посредством использования образовательной программы и дошкольного образования с осуществлением личностно – ориентированного подхода к детям с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Годовые задачи реализованы в не в полном объеме из за ограничительных мер в связи с распространением COVID – 19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2021г. Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию на 100% .Количество работников составляет 27 человек. Педагогический состав Детского сада насчитывает 14 педагогов.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого составляет - 1/6,9.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 работников Детского сада, из них 4 помощников воспитателя .

Все педагоги Детского сада соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

Должностные инструкции всех педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических работников :

до 5 лет – 4 педагогов;

до 10 – 4 педагога;

до 20 – 2 педагога;

до 20 и более – 4 педагога.

В 2021г. педагоги Детского сада приняли участие:

* в конференции « Векторы современного дошкольного образования. Территория инноваций;
* в первом образовательном форуме в РСО – Алании по направлению « Новое содержание и новые технологии» в дошкольном образовании;
* научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»;
* участие в онлайн форуме для детей младшей группы « Сенсорное развитие дошкольников посредством дидактических игр»;

**Участие педагогов и воспитанников в профессиональных конкурсах в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Северо – Осетинский Республиканский экологический смотр – конкурс  «Нам и внукам 2021г.» | Региональный | Октябрь 2021г. | Кайтукова З.К.  Кантемирова Е.А.  Хаева Д.М.  Тотрова Н.Р.  Кайтмазова О.А. | 1 место |
| онлайн-конкурсе "Мадӕлон ӕвзаг-мадау адджын"; | Региональный | 09.03.2021г. | Черчесова А.Г. |  |
| Конкурс « Иры фидан» | муниципальный | 22 апреля 2021г. | Черчесова А.Г.  Кайтукова З.К.  Гикаева Н.Ш.  Кайтмазова О.А. | 2 место |
| Всероссийском конкурс «Воспитатель года» | муниципальный | с 27.09.2021г.  по 01.10.2021г. | Кайтукова З.К. | 2 место |

В отчетном в 2021г. мероприятия и работа с родителями проводились в большей степени дистанционно.

В Детском саду уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* Диагностические занятия;
* Диагностические срезы;
* Наблюдение, итоговые занятия,

Для мониторинга подготовительной группы используются диагностические карты, освоения ООП ДО . Карты включают в себя анализ уровня целевых ориентиров воспитанников и качества освоения основных образовательных областей.

В возрастных группах, где реализуется полилингвальная модель образования( средняя, младшая) мониторинг поводился посредством диагностического материала, предоставленного кафедрой ЮНЕСКО, который показал положительную динамику уровня знаний родного языка воспитанников о сравнению с началом года.

**Результаты качества освоения ООП ДО в СП МБДОУ д\с №7 ( д\с №2) наконец 2021г. выглядят следующем образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Высокий уровень% | Средний % | Низкий % |
| Младшая | 11% | 56% | 33% |
| Средняя | 26% | 44 | 30% |
| Старшая | 23% | 57 | 20% |
| Подготовительная | 24 | 66% | 10% |

**Результаты диагностики готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительная группа** | **Высокий %** | **Средний%** | **Низкий%** |
| Познавательной развитие | 25% | 61% | 14% |
| Уровень коммуникативных качеств | 70% | 30% | 0% |
| Уровень концентрации и переключаемости | 27% | 54% | 19% |
| Уровень развития школьной зрелости | 21% | 56% | 23% |
| Мотивация учебной деятельности | 38% | 46% | 16% |

Диагностику проводили в мае 2021г. с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

Количество выпускников в 2021г. составило 29 воспитанников

**Востребованность выпускников ДОУ в 2021г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **Образовательная деятельность** | | |
| **выпускников (всего)** | **СОШ №2**  **г.Алагир** | **СОШ №3**  **г.Алагир** | **Школа**  **Интернат г.Алагир** |
| **29** | **5** | **21** | **3** |

**Вывод:**

В Детском саду созданы условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования. Система психолого – педагогического сопровождения педагогов, их творческий потенциал позволяют педагогам грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО .Однако, всем педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня , так как это играет большую роль в повышении имиджа Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд в Детском саду частично располагается в кабинете заведующего, в кабинете узких специалистов и всех возрастных группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой , а также информационными ресурсами электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно – методический материал, рекомендованный для планирования воспитательно – образователной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021г. Детский сад пополнил учебно- методический комплект наглядно методической пособием:

* серии «Мир в картинках»;
* демонстративные картины «Домашние животные» и « Домашние птицы» ;
* комплекты для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы . Информационное обеспечение Детского сада включает:

* компьютер – 1;
* принтер – 1;
* ноутбук – 2;
* проектор мультимедиа – 1;
* музыкальный центр – 1.

**Вывод:**

В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для реализации образовательной программы.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Сформированная в Детском саду материально-техническая база для реализации образовательной программы включает в себя :

* групповые помещения — 4;
* кабинет заведующего/методический кабинет — 1;
* музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
* кабинет для узких специалистов – 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всех четырех групп, коридоров, медкабинета , пищеблока, музыкально – физкультурного зала , всех иных помещений.

В 2021 году был построен кабинет для узких специалистов и три детских беседки.

Вывод:

Материальная техническое состояние Детского сада и территории соответствует санитарным требованиям к устройству , содержанию и организации режима работы в Детском саду, правилам пожарной безопасности , требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду система внутреннего контроля включает в себя:

* качество воспитательно – образовательного процесса ;
* качество методической работы;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество предметно – развивающей среды;

В Детском саду применяется педагогический мониторинг, который определяет качественную информацию об эффективности учебно – воспитательной деятельности.

В 2021г. мониторинг качества образовательной деятельности показал неплохую работу педагогического коллектива по всем показателям , что соответствует среднему уровню. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с годовым планом Детского сада. Результаты контроля оформляются в виде справок , карт наблюдений. Мониторинг образовательной деятельности предусматривает учет и анализ результатов образовательной деятельности, для решения задач управления качеством образования. Справки тематического и оперативного контроля рассматриваются на педсовете , устанавливаются сроки устранения недостатков. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды для родителей.

По итогам проведенной диагностики в полилингвальных группах можно сделать вывод о положительной динамике работы по данной модели образования.

Анкетирование родителей воспитанников, посещающих полилингвальные группы показало, что, родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Вывод:**

В Детском саду работает система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем образовательным направлениям.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на  декабрь 2021г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 86 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 86 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 76 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 100 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8,1 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 12 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 12 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| с высшей категорией | 0 (0%) |
| первой категорией | 3 (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 4 (28%) |
| больше 30 лет | 2 (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (7%) |
| от 55 лет | 3 (21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (78%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (78%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/6,9 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | \_\_\_\_ |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Вывод:**

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию для обеспечения результативности образовательной деятельности.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру , которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Но, не смотря на это, ограждение территории Детского сада имеет неэстетичный вид и не соответствует нормам СанПиН и требованиям норм безопасности.