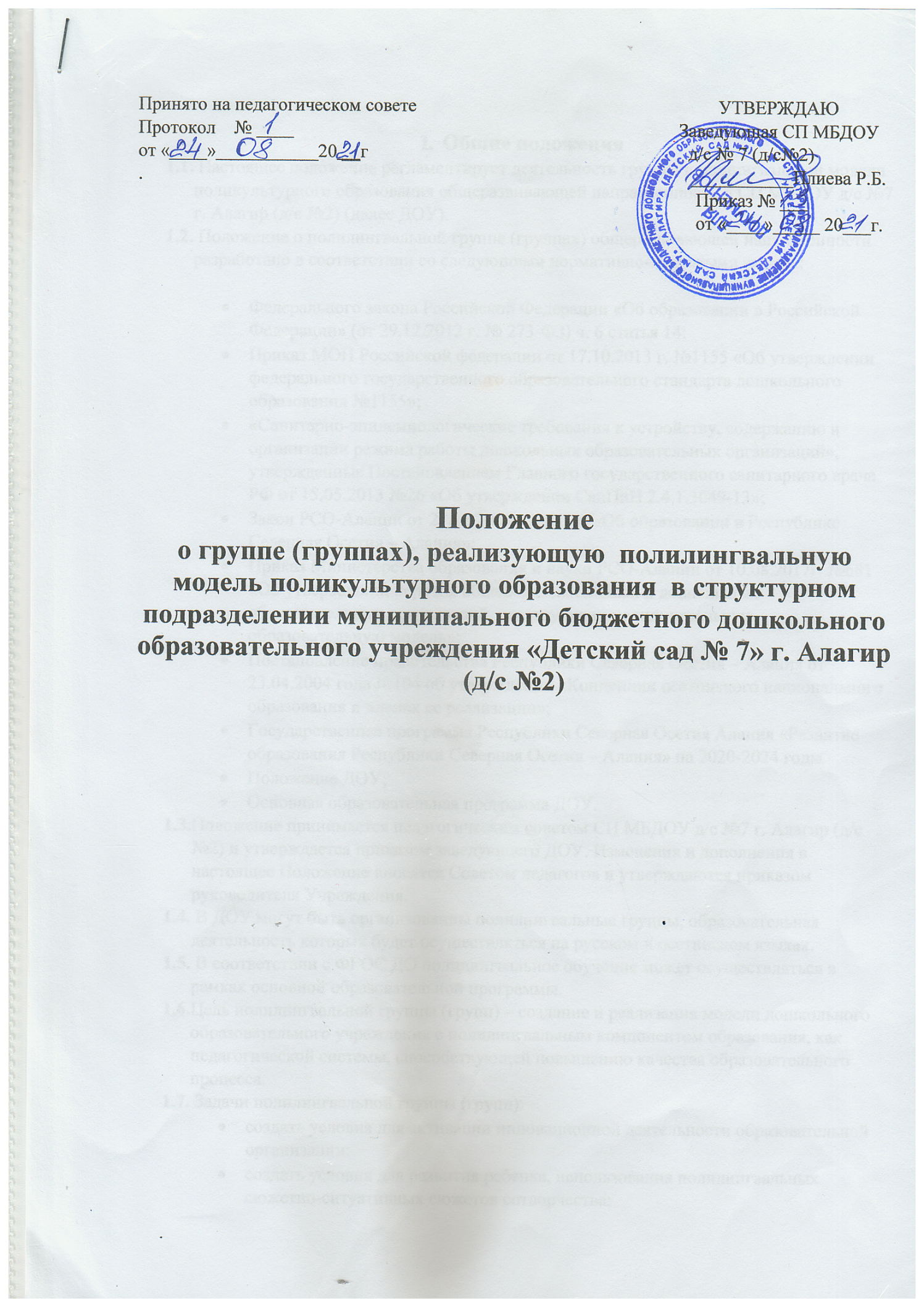
****

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение регламентирует деятельность группы полилингвальной модели поликультурного образования общеразвивающей направленности в СП МБДОУ д/с №7 г. Алагир (д/с №2) (далее ДОУ).
   2. Положение о полилингвальной группе (группах) общеразвивающей направленности разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

* Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) ч. 6 статья 14;
* Приказ МОН Российской федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования №1155»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
* Закон РСО-Алании от 27.12.2013 г.№61-рз «Об образовании в Республике Северная Осетия – Алания»;
* Приказ Министерства образования и науки РСО-Алании от 10.08.2017г. №681 «Об утверждении перечня общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, реализующих полилингвальную образовательную модель»;
* Постановление правительства Республики Северная Осетия – Алания от 23.04.2004 года №104 об утверждении «Концепции осетинского национального образования и планах ее реализации»;
* Государственная программа Республики Северная Осетия Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия – Алания» на 2020-2024 годы
* Положение ДОУ;
* Основная образовательная программа ДОУ.
  1. Положение принимается педагогическим советом СП МБДОУ д/с №7 г. Алагир (д/с №2) и утверждается приказом заведующего ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом педагогов и утверждаются приказом руководителя Учреждения.
  2. В ДОУ могут быть организованны полилингвальные группы, образовательная деятельность которых будет осуществляться на русском и осетинском языках.
  3. В соответствии с ФГОС ДО полилингвальное обучение может осуществляться в рамках основной образовательной программы.
  4. Цель полилингвальной группы (групп) – создание и реализация модели дошкольного образовательного учреждения с полилингвальным компонентом образования, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса.
  5. Задачи полилингвальной группы (групп):
* создать условия для активации инновационной деятельности образовательной организации;
* создать условия для развития ребенка, использования полилингвальных сюжетно-ситуативных сюжетов сотворчества;
* обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды в условиях функционирования полилингвальной модели образования;
* внедрить в практику работы с детьми проектную деятельность по полилингвальной модели образования.
  1. Преимущество полилингвальной группы (групп):
* возможность непрерывного обучения на русском и осетинском языках в группе с полилингвальной моделью образования;
* подготовка воспитанников полилингвальной группы для дальнейшего обучения и расширения сферы межкультурного общения, повышение мотивации в изучении родного и русского языков;
* умение воспитанниками полилингвальных групп различать два языка и пользоваться каждым из них отдельно.

1. **Организация деятельности полилингвальной группы**
   1. Полилингвальные группы функционируют 5 дней в неделю с 12-ти часовым ежедневным пребыванием детей в ДОУ.
   2. Обучение дошкольников языкам состоит в использовании современных образовательных технологий. Языки изучаются, как средство общения. Предусматривается широкое использование мультимедийного оборудования, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала.
   3. Полилингвальная модель обучения ставит перед собой следующие задачи:

обогащение словарного запаса;

* правильное произношение звуков, свойственных изучаемым языкам;
* составление предложений и развитие разговорной речи;
* развитие связной речи;
* ознакомление детей с русской и осетинской литературой и фольклором, культурой и традициями, национальной одеждой, народными праздниками.

1. **Образовательный процесс в полилингвальной группе (группах)**
   1. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой «Истоки» научный руководитель д.п.н. Л.А. Парамонова и «ТЦ Сфера» 2015г. От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, г. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.
   2. Методическое сопровождение для работы в группах полилингвальной модели предоставляется кафедрой ЮНЕСКО при СОГПИ – перспективное планирование и конспекты по всем образовательным областям.
   3. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию образовательного процесса в полилингвальных группах.
2. **Деятельность воспитателей и воспитателя по родному языку.**
   1. Воспитатели и воспитатель по родному языку:

* проводят занятия с воспитанниками;
* дополнительно организуют работу индивидуально;
* строят свою работу в соответствии с программой и с учетом возрастных возможностей воспитанников;
* используют разнообразные формы работы: занятия, беседы, наблюдения, экскурсии.
* проводят чтение художественной литературы на русском и осетинском языках;
* создают в группах благоприятные условия для изучения русского и осетинского языков;
* принимают участие в работе педсоветов;
* проводят открыты занятия для воспитателей и с приглашением родителей;
* ведут просвещение родителей (законных представителей через беседы, папки-передвижки по изучению и развитию осетинского языка;
* несут ответственность за охрану жизни и здоровье воспитанников во время занятий.

1. **Заключительная часть**
   1. Настоящее положение принимается на педагогическом совете ДОУ.
   2. Срок данного положения не ограничен и действует до принятия нового.
   3. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом ДОУ и принимаются на его заседании.
   4. ДОУ обеспечивает доступность Положения на сайте организации.